

**ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ –ДЕТСКИ
КОМПЛЕКС „Й.ЙОВКОВ”- СЕВЛИЕВО**



УТВЪРДИЛ:
ВЕНЕТА ПЕТКОВА
Директор на ЦПЛР – ДК

**ПРАВИЛНИК ЗА ОРГАНИЗАЦИЯТА НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА
ДЕЙНОСТ В ЦПЛР –ДЕТСКИ КОМПЛЕКС”Й.ЙОВКОВ”-СЕВЛИЕВО**

Общи положения

Чл. 1. С този правилник се уреждат вътрешните правила за условията и реда за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, професионално-квалификационните степени, условията и реда за придобиването им, както и системата от квалификационни кредити.

Чл. 2. Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие в ЦПЛР-ДК.

Чл. 3. Всеки педагогически специалист в ЦПЛР-ДК е длъжен ежегодно да повишава квалификацията си по програми и във форми по негов избор с цел:

1. актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното му развитие, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с институционалната политика;

2. реализирането на политиката на ЦПЛР-ДК за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на децата и на учениците, за тяхната подкрепа и консултиране;

3. осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното си израстване и кариерното си развитие.

**Условия и ред за организацията и провеждането на квалификацията в
ЦПЛР-ДК**

Чл. 4. (1) Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти в ЦПЛР-ДК се провежда под формата на вътрешно-институционална и външна квалификация.

(2) Външната квалификация се извършва от:

1. специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации;
2. обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър.

(3) Директорът на институцията, след обсъждане в педагогическия съвет утвърждава правила за организирането и провеждането на вътрешноинституционалната квалификация и за отчитането на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията.

Чл. 5. (1) Квалификацията на педагогическите специалисти в ЦПЛР-ДК в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията е:

1. въвеждаща - насочена към усвояване на знания и формиране на умения, въвеждащи в професията, ориентирана към адаптиране в образователна среда и за методическо и организационно подпомагане; въвеждаща квалификация е за:

- а) постъпили за първи път на работа в ЦПЛР-ДК;
- б) назначени за първи път на нова длъжност, включително и на длъжност по управление на институцията;
- в) заемащи длъжност, която е нова за системата на предучилищното и училищното образование;
- г) заемащи длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години;
- д) при промяна на плановете за обучение и учебните програми в ЦПЛР-ДК.

2. продължаваща - насочена към непрекъснато професионално и личностно усъвършенстване в рамките на учене през целия живот, ориентирана към кариерното развитие на педагогическите специалисти и успешната им реализация чрез:

- а) краткосрочни обучения и практикуми за периодично актуализиране на знанията по съответния учебен предмет, за развитие на умения за преподаване на ключовите компетентности, за познаване и прилагане на иновативни подходи в образователния процес, за кариерно консултиране и ориентиране на учениците, за управление на образованието и др.;
- б) участие в проучвания, изследователска и творческа дейност;
- в) обучения за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;
- г) придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация.

(2) Продължаващата квалификация по ал. 1, т. 2, букви „а" и „б" се осъществява по програми за обучение от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации, както и от обучителни организации от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, а придобиването на по-висока професионално-квалификационна степен и продължаващата квалификация по ал. 1, т. 2, букви „в" и „г" - от висши училища.

Чл. 6. (1) Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации и обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър - в не по-малко от **48 академични часа** за всеки период на атестиране.

(2) В рамките на вътрешноинституционалната квалификация - в не по-малко от **16 академични часа годишно** за всеки педагогически специалист.

Чл. 7. Организационни форми на продължаващата квалификацията са:

1. курсове - въвеждащи, тематични, комплексни и др.;
2. семинари, професионални педагогически и психологически тренинги, школи, практикуми, лектории и др.;
3. специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието;
4. професионално-педагогическа специализация по чл. 60, ал. 1, т. 2 от Наредба №15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
5. майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики;
6. форуми (конференции, конкурси, пленери и др.) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения.

Чл. 8. (1) След участие и успешно завършване на обучение за повишаване на квалификацията по програми на специализирани обслужващи звена, на висши училища и научни организации и по одобрени програми от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията лицата получават:

1. удостоверение за допълнително обучение или специализация в различни форми за повишаване на квалификацията - за обученията по чл. 47, т. 1, 2, 3, 5 и 6 от Наредба №15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
2. свидетелство за професионално-педагогическа специализация - за обучението по чл. 47, т. 4 от Наредба №15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

(2) Участието на педагогическите специалисти във формите за повишаване на квалификацията не е пряко основание за придобиване на професионално-квалификационна степен, с изключение на чл. 47, т. 4.

Чл. 9. (1) За участие в обученията за повишаване на квалификацията по програми на:

1. специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации;
2. обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър, на педагогическия специалист се присъждат квалификационни кредити.

(2) Квалификационният кредит е измерител на времето, в което педагогическият специалист се е обучавал за повишаване на квалификацията си по програми на организациите по ал. 1.

(3) Един квалификационен кредит се присъжда за:

1. участие в обучение с продължителност 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени;

2. подготовка, представяне и публикуване на доклад в специализирано издание;
3. научна или научно-методическа публикация в специализирано издание.

(4) Квалификационни кредити се присъждат от организациите по ал.1 и се удостоверяват с документ за допълнително обучение по чл. 48, ал. 1, т. 1. от Наредба №15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

(5) За всеки период на атестиране всеки учител, директор или друг педагогически специалист е длъжен да придобие не по-малко от 3 квалификационни кредита от участие в обученията за повишаване на квалификацията по програми на организациите, посочени в ал. 1.

(6) Когато обучението за повишаване на квалификацията се извършва по програма, в която организацията предвижда не само присъствени часове, а предлага предварителна подготовка и консултиране, броят на присъдените квалификационни кредити се определя от общия брой академични часове, предвидени за обучение, ако е изпълнено изискването за броя присъствени академични часове.

(7) Системата от квалификационни кредити осигурява възможност за:

1. натрупване на квалификационни кредити за всеки период на атестиране с цел кариерно развитие;

2. пренасяне и признаване на квалификационни кредити за следващ период на атестиране при:

а) промяна на месторабота;

б) връщане след отпуск за повече от две години;

в) след прекъсване на учителския стаж по специалността за повече от две години.

3. признаване на преминато обучение за повишаване на квалификацията при кандидатстване в процедура за придобиване на професионално-квалификационна степен;

4. улесняване на професионалната мобилност.

Чл. 10. (1) Повишаването на квалификацията в страната, в друга държава членка или трета държава, проведено от организации извън посочените в чл. 43, ал. 2 от Наредба №15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти се признава от началника на съответното регионално управление на образованието по ред и начин, посочени в чл. 50 - 53 от Наредба №15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Чл. 11. (1) Началникът на регионалното управление на образованието може да откаже признаване, когато:

1. придобитата квалификация не е свързана с компетентности, ориентирани към професионалния профил на съответния педагогически специалист;

2. организацията, провела повишаването на квалификацията, не съответства на чл. 50, ал. 2 от Наредба №15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

(2) Отказът по ал. 1 се мотивира. Началникът на съответното регионално управление на образованието писмено уведомява заинтересованото лице за отказа.

Чл. 12. (1) В ЦПЛР-ДК квалификацията се осъществява по план за квалификационната дейност като част от годишния комплексен план за дейността на институцията и в съответствие с политиките и приоритетите, определени в стратегията за развитието ѝ, с установените потребности за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, включително като резултат от процеса на атестиране, при отчитане на годишните средства за квалификация и възможностите за участие в международни и национални програми и проекти.

(2) Планът е отворен и при необходимост се осъществява и друга квалификация на педагогическите специалисти.

Чл. 13. В края на всяка учебна година Комисията по квалификация в ЦПЛР-ДК извършва анализ и отчет на дейността по квалификацията и проучва интересите и потребностите на педагогическите специалисти чрез анкети, въпросници, дискусии, обсъждане на теми за включване в плана за квалификация за следващата учебна година.

Чл. 14. Комисията по квалификация обобщава резултатите от извършените проучвания и изготвя план за вътрешноинституционална и външна квалификация, като в плана за външна квалификация се посочва обучителната организация, времетраенето на обучението и видът на обучението - семинар, тренинг, практикум и др.

Чл. 15. Според вида и формата на вътрешната квалификация Комисията по квалификация определя в плана времетраенето ѝ, като един академичен час е равен на 45 минути.

Чл. 16. (1) Учителите сами избират вътрешноквалификационните форми, в които да бъдат включени.

(2) При организирани вътрешноквалификационни форми могат да се използват възможностите и компетенциите на учители от ЦПЛР-ДК.

(3) Продължителността на обучението е не по-малка от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

Чл. 17. (1) Директорът издава документ (сертификат) за преминалото вътрешноинституционално обучение от педагогическия специалист, което съдържа: име на институцията, пореден №, дата, тема, брой академични часове, подпис на директора и провеля обучението, печат на институцията.

(2) Председателят на Комисията по квалификация подготвя сертификатите за подпис от директора, касиер-домакинът ги завежда в деловодната система, като копие от сертификата се съхранява в личното досие на педагогическия специалист. Оригиналът се връчва на лицето.

Чл. 18. (1) За участие във вътрешна и външна квалификация всеки учител е длъжен:

1. да подаде заявление до директора на ЦПЛР-ДК за участие в квалификационна форма най-малко 30 дни преди провеждането ѝ;
2. да участва в обучението;
3. след обучението да попълни бланка „Оценка на проведеното обучение“;
4. да представи на директора копие от документа (удостоверение, свидетелство) за проведено обучение и присъдени академични часове или кредити от обучителната организация.

(2) Копие от документа, удостоверяващ преминалото обучение, се съхранява в личното досие на педагогическия специалист.

Чл. 19. Комисията по квалификация води електронен регистър, в който отчита преминалите обучения на педагогическите специалисти и натрупаните кредити от външна квалификация и брой академични часове за вътрешно-институционалната квалификация.

Финансиране

Чл. 20. Таксите за квалификацията на учителите в курсове, семинари, работни срещи и др., свързани с дейността на ЦПЛР-ДК, и командировъчните разходи са за сметка на организацията, при условие че обучението е проведено от:

1. специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации;
2. обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър.

Чл. 21. Предвидените средства са в размер на 1,2% от ФРЗ на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъдени на педагогически съвет и утвърдени от директора. Средствата за квалификация се разпределят като 50% от тях са за вътрешна квалификация и 50% - за външна квалификационна дейност.

Чл. 22. При организирани групови квалификации с външни лектори таксите са за сметка на ЦПЛР-ДК.

Допълнителни разпоредби

§1. Правилникът е разработен в съответствие с Наредба №15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, издадена от министъра на образованието, и е приет с Протокол № 5 от 25.09.2024 г. на ПС на ЦПЛР-ДК-Севлиево.